

# КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА 6 лет

Фамилия, имя, отчество ребенка \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Дата заполнения речевой карты \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_ Дата поступления ребенка в группу \_\_\_\_\_  
Заключение ТПМПК \_\_\_\_\_

## ОБСЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ФУНКЦИИ РЕЧИ, ОБЩЕЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ.

	Н.г.	К.г.
Назови свое имя и фамилию.		
Сколько лет тебе было в прошлом году?		
Назови свой домашний адрес		
В какие игры ты любишь играть?		
Назови своих родителей по имени-отчеству.		
Какой день недели сегодня?		
Назови времена года. Назови месяцы.		

**Выводы:** легко / с трудом вступает в контакт, уходит от контакта, инициативен / пассивен в общении. Запас общих сведений соответствует возрасту/ недостаточен

## СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ

	Н.г.	К.г.
Прыжки на левой ноге		
Прыжки на правой ноге		
Потопать и похлопать		
Подбросить и поймать мяч		

**ВЫВОДЫ:** норма, незначительно нарушены координация, темп, ритм движения, моторно неловок

## СОСТОЯНИЕ РУЧНОЙ МОТОРИКИ

	Н.г.	К.г.
«Рожки у козы»		
«Кулак - ребро - ладонь»		
«Рисование прямых, ломаных и волнистых линий»		
«Вырезание фигур»		

**ВЫВОДЫ:** норма, недостаточность мелкой моторики, моторная ограниченность, объем движений полный/неполный/строго ограничен, темп норма/быстрый/медленный, переключаемость точная/ неточная, координация норма/незначительные нарушения/нарушена. Ведущая рука - левша, амбидекстер, правша

## СОСТОЯНИЕ МИМИЧЕСКОЙ МУСКУЛАТУРЫ

	Н.г.	К.г.
а) закрыть правый, левый глаз.		
б) поднять брови.		
в) прищурить глаза		
г) надуть, втянуть правую, левую щеку		

**ВЫВОДЫ:** Объем движений - строго ограничен/неполный/полный, синкинезии. Тонус – норма/повышен/понижен, гиперкинезы. Подвижность – достаточная/недостаточная. Переключаемость, точность движений – достаточная/недостаточная.

## СОСТОЯНИЕ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

**Зубы** - норма, редкие, кривые, вне челюстной дуги, мелкие, крупные, нарушение зубного ряда, наличие стемы.

**Прикус** - норма, ортогнатический, открытый передний, боковой двусторонний, односторонний, глубокий, дистальный, мезиальный, прямой, перекрестный.

**Твердое небо** - норма, узкое, высокое (глубокое, куполообразное, готическое), плоское, низкое, наличие послеоперационных рубцов.

**Мягкое небо** - длинное, короткое, рубцы, увуля, субмукозная щель, подвижное, неподвижное.

**Губы** - норма, толстые, тонкие, короткие, малоподвижные, подвижные, гипо-, гипертонус, хейлокиз (расщелина губы), прохейлия (увеличение размеров верхней губы, нависание над нижней).

**Язык** - обычный, макроглоссия, микроглоссия, длинный, короткий, узкий, широкий, гипертрофия корня языка, раздвоенный, укороченная подъязычная связка, малоподвижен, подвижен, гипо-, гипертонус.

**ВЫВОДЫ:** строение артикуляционного аппарата нормальное/ с отклонениями

## СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ МОТОРИКИ

	Н.г.	К.г.
а) открыть и закрыть рот		
б) движение нижней челюстью вправо - влево		
в) «улыбка» - «трубочка»		
г) «лопата» - «жалю»		
д) «качели»		
е) «маятник»		
ж) «чашечка»		
з) поднять верхнюю губу, опустить нижнюю губу		

**ВЫВОДЫ:** объем движений - строго ограничен/неполный/полный. Тонус – норма/повышен/понижен. Подвижность – достаточная/недостаточная/тремор, гиперкинезы/девиация влево, вправо/кинестетическая апраксия. Переключаемость – норма/повышенная.

## СОСТОЯНИЕ ПРОСОДИКИ

	Н.г.	К.г.
Голос (тихий, крикливый, сильный, немодулированный. Назализованный, слабый, звонкий, модулированный).		
Темп речи (быстрый, ускоренный, замедленный, спокойный, умеренный, равномерный).		
Мелодико-интонационная окраска (выразительная, маловыразительная, монотонная).		
Дыхание (прерывистое, верхнее, грудное, поверхностное, спокойное; выдох продолжительный, плавный, укороченный, слабый, сильный, короткий; речь организует на выдохе, на вдохе).		

**ВЫВОД:** просодическая сторона речи нарушена, сформирована с отклонениями, отклонений не имеет.

## ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Гласные \_\_\_\_\_

Дата.	С СЬ	З ЗЬ	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Р РЬ	Л ЛЬ	Й	В Ф	Б П	К Г	Д Т	М Н	Х	Баллы

Дифференциация звуков \_\_\_\_\_

**ВЫВОДЫ:** норма (в пределах возрастной нормы), фонетический строй речи сформирован недостаточно, изолированно все звуки произносит правильно, но при увеличении речевой нагрузки наблюдается общая смазанность речи, фонетические дефекты звукопроизношения (пропуски, искажения), фонологические дефекты (замены, смешения).

## ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ

	Начало года	Конец года	Примечание
1. Опознание фонемы. Определение наличия заданного звука в слове (по картинкам).			
2. Различение на слух оппозиционных фонем	Са – за - са, ша – са - ша	Са – за - са, ша – са - ша	
	Жа – за - жа, ща – ча - ща,	Жа – за - жа, ща – ча - ща,	
	Ра – ла - ра, жа – ша - ша,	Ра – ла - ра, жа – ша - ша,	
	Кот - г од - кот	Кот - г од - кот	
	точка-дочка-почка	точка-дочка-почка	
3. Различение на слух оппозиционных фонем в словах. Суска, шушка, фуфка, суфка, сушка.			
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** норма, развито недостаточно, нарушено

### ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

	Начало года.	Конец года.	Примечание
1. Определение места звука М в словах: майка, лимон, альбом.			
2. Определение количества звуков в словах: дом, луна, банка.			
3. Определение последовательности звуков в словах: дом, луна, банка.			
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** норма (сформированы), сформированы недостаточно, не сформированы

### СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВ

	Начало года.	Конец года.	Примечание
1. Воспроизведение ритмического рисунка. /-//, ///-, /-//-, /-//-/			
2. Воспроизведение слов различной слоговой структуры по класс	I II III IV V VI	I II III IV V VI	
	VII VIII IX X XI	VII VIII IX X XI	
	XII XIII	XII XIII	
3. Воспроизведение слов сложной слоговой структуры.	Библиотекарь	Библиотекарь	
	фортепиано	фортепиано	
	лекарство	лекарство	
	температура	температура	
	регулировщик	регулировщик	
	строительство	строительство	
4. Воспроизведение предложений со словами сложной слоговой структуры. В цирке выступают дрессированные хищники.  Экскурсовод проводит экскурсию.			
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** Не нарушена, негрубые дефекты слоговой структуры слова, структура нарушена. Виды нарушений: элизии (пропуски звуков, слогов), персеверации (отсроченное повторение), итерации (добавление), антиципации (замена предшествующих звуков последующими), перестановка.

### ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

	Начало года	Конец года	Примечание
1. Понимание значения предлогов. • Из-за, из-под, около.	ИЗ – ЗА	ИЗ – ЗА	
	ИЗ-ПОД	ИЗ-ПОД	
	ОКОЛО	ОКОЛО	
2. Понимание инверсионных конструкций. • Петя ударил Васю. Кому больно? • Колю встретил Миша. Кто приехал? • Я умылся после того, как сделал зарядку. Что было раньше?			
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** понимание обращенной речи в полном объеме, сформировано недостаточно, на бытовом уровне, в пределах ситуации.

## ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

СЛОВАРЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	Начало года	Конец года	Примечание
1. Название предметов. Обобщающие слова.	<b>Игрушки:</b> паровоз, матрешка, кукла,	<b>Игрушки:</b> паровоз, матрешка, кукла,	
	пирамидка, юла, скакалка, мяч,	пирамидка, юла, скакалка, мяч,	
	грузовик, кубики, мишка	грузовик, кубики, мишка	
	<b>Посуда:</b> чайник, солонка, чашка,	<b>Посуда:</b> чайник, солонка, чашка,	
	кастрюля, тарелка, сахарница, вилка,	кастрюля, тарелка, сахарница, вилка,	
	ложка, нож, блюдо,	ложка, нож, блюдо,	
	<b>Одежда:</b> рубашка, пижама, брюки,	<b>Одежда:</b> рубашка, пижама, брюки,	
	платье, пальто, комбинезон, сарафан,	платье, пальто, комбинезон, сарафан,	
	куртка, кофта, юбка,	куртка, кофта, юбка,	
	<b>Обувь:</b> кроссовки, туфли, босоножки,	<b>Обувь:</b> кроссовки, туфли, босоножки,	
	тапочки, сапоги, ботинки, кисточки,	тапочки, сапоги, ботинки, кисточки,	
	валенки, сандалии, калоши,	валенки, сандалии, калоши,	
	<b>Овощи:</b> помидор, огурец, морковь,	<b>Овощи:</b> помидор, огурец, морковь,	
	картофель, капуста, репа, лук, свекла,	картофель, капуста, репа, лук, свекла,	
	баклажан, перец,	баклажан, перец,	
	<b>Фрукты:</b> яблоко, груша, слива, лимон,	<b>Фрукты:</b> яблоко, груша, слива, лимон,	
	апельсин, виноград, банан, ананас,	апельсин, виноград, банан, ананас,	
	гранат, персик.	гранат, персик.	
	<b>Мебель:</b> диван, шкаф, кровать, стол,	<b>Мебель:</b> диван, шкаф, кровать, стол,	
	стул, кресло, тумба, табурет, скамейка,	стул, кресло, тумба, табурет, скамейка,	
	комод.	комод.	
	<b>Дикие животные:</b> белка, лиса, заяц,	<b>Дикие животные:</b> белка, лиса, заяц,	
	медведь, ёж, лось, олень, бурундук,	медведь, ёж, лось, олень, бурундук,	
	бобр, барсук.	бобр, барсук.	
	<b>Домашние животные:</b> корова,	<b>Домашние животные:</b> корова,	
	лошадь, коза, свинья, собака, кот,	лошадь, коза, свинья, собака, кот,	
	верблюд, кролик, баран, осел.	верблюд, кролик, баран, осел.	
	<b>Продукты питания:</b> хлеб, колбаса,	<b>Продукты питания:</b> хлеб, колбаса,	
	мясо, рыба, сыр, яйцо, вафли, йогурт,	мясо, рыба, сыр, яйцо, вафли, йогурт,	
	батон, пряник.	батон, пряник.	
	<b>Транспорт:</b> автобус, машина,	<b>Транспорт:</b> автобус, машина,	
	троллейбус, корабль, поезд, самолет,	троллейбус, корабль, поезд, самолет,	
	вертолет, мотоцикл, лодка, катер.	вертолет, мотоцикл, лодка, катер.	
	<b>Профессии:</b> врач, учитель, продавец,	<b>Профессии:</b> врач, учитель, продавец,	
	водитель, повар, маляр, воспитатель,	водитель, повар, маляр, воспитатель,	
	фотограф, дрессировщик, сапожник.	фотограф, дрессировщик, сапожник.	

	<b>Дом:</b> стена, пол, потолок, лифт, балкон, дверь, лестница, окно, крыша, форточка, чердак.	<b>Дом:</b> стена, пол, потолок, лифт, балкон, дверь, лестница, окно, крыша, форточка, чердак.	
	<b>Город:</b> улица, здание, фонтан, памятник, клумба, парк, дорога, обочина, тротуар, остановка.	<b>Город:</b> улица, здание, фонтан, памятник, клумба, парк, дорога, обочина, тротуар, остановка.	
	<b>Семья:</b> родители, внук, внучка, дочь, сын, племянник, сестра, брат, бабушка, дедушка	<b>Семья:</b> родители, внук, внучка, дочь, сын, племянник, сестра, брат, бабушка, дедушка	
	<b>Школа:</b> пенал, портфель, ластик, тетрадь, линейка, ручка, карандаш, букварь, учебник.	<b>Школа:</b> пенал, портфель, ластик, тетрадь, линейка, ручка, карандаш, букварь, учебник.	
2. Части предмета • Тело. • Чайник.	<b>Тело:</b> живот, спина, плечо, локоть, ладонь, колено, пятка	<b>Тело:</b> живот, спина, плечо, локоть, ладонь, колено, пятка	
	<b>Чайник:</b> доньшко, носик, крышка, ручка	<b>Чайник:</b> доньшко, носик, крышка, ручка	
<b>ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ.</b> 3. Название действия по предъявленному предмету.	Часы Солнце Вода из крана Мама Бабушка Девочка	Часы Солнце Вода из крана Мама Бабушка Девочка	
4. Подбор действий к существительным	Швея учитель почтальон	Швея учитель почтальон	
5. Название действия по звукоподражанию.	Кошка собака Корова свинья Петух лягушка Утка гусь Лошадь мышь		
<b>СЛОВАРЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ</b> 6. Подбор признаков к предмета	Стакан Солнце Ель	Стакан Солнце Ель	
<b>7. ПОДБОР АНТОНИМ</b>	Высокий, прямой, глубокий день, зима, добро давать, поднимать, продавать.	Высокий, прямой, глубокий день, зима, добро давать, поднимать, продавать.	
<b>8. ПОДБОР СИНОНИМОВ</b>	Боец отважный радоваться		
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** словарный запас достаточный, соответствует возрастной норме, в пределах обихода, резко ограничен

## ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.

СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ	Начало года	Конец года	Примечание
1. Образование родительного падежа множественного числа существительных Чего много у Инопланетянина?			
2. Образование множественного числа существительных.	Стул, письмо	Стул, письмо	
	дерево, пень,	дерево, пень,	
	тетрадь, ручка	тетрадь, ручка	
3. Изменение прилагательных по родам.	Майка, мяч,	Майка, мяч,	
	яблоко, сумка,	яблоко, сумка,	
	автобус, полотенце	автобус, полотенце	
4. Согласование существительных с числительными 1, 3, 5 .	1 Стул - 3	1 Стул - 3	
	5	5	
	1 Платье - 3	1 Платье - 3	
	5	5	
	1 Тетрадь - 3	1 Тетрадь - 3	
5. Употребление предлогов. • Где лежит карандаш? (под, за) • Откуда достал карандаш? (из-за, из-под)			
	под за	под за	
	из - за	из - за	
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b> 6. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.	Ведро, лук,	Ведро, лук,	
	голова, дерево	голова, дерево	
	ковер, гнездо	ковер, гнездо	
7. Образование приставочных глаголов. • Шел (пере, обо, ото) • Ехал (пере, об, от)			
8. Образование относительных прилагательных.	Из кожи,	Из кожи,	
	из клюквы	из клюквы	
	из сливы	из сливы	
9. Образование притяжательных прилагательных.	Лиса	Лиса	
	заяц	заяц	
	медведь	медведь	
10. Образование слов, обозначающих профессии с помощью суффиксов.	Стекольщик	Стекольщик	
	Пианист	Пианист	
	Каменщик	Каменщик	
11. Образование сложных слов.	Снег падает	Снег падает	
	мясо рубит	мясо рубит	
	везде ходит	везде ходит	
<b>Баллы:</b>			

**ВЫВОДЫ:** *навыки словоизменения и словообразования сформированы/сформированы недостаточны/не сформированы*

## СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

	Начало года	Конец года	Примечание
1. Составление предложений по опорным словам.	Альбом, Катя, купить, новый	Альбом, Катя, купить, новый	
	Лимон, магазин, Петя, купить, в	Лимон, магазин, Петя, купить, в	
	Птицы, улетать, юг, на, перелетные	Птицы, улетать, юг, на, перелетные	
2. Пересказ текста.			
3. Составление рассказа по серии картин.			
4. Составление рассказа по сюжетной картине. <i>6 лет</i>			
<b>Баллы:</b> <b>6 лет</b>			

**ВЫВОДЫ:** *связная речь соответствует возрастной норме, в стадии формирования, требует дальнейшего развития, не сформирована*

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Учитель – логопед: \_\_\_\_\_