

Индивидуальный маршрут коррекционной работы с ребенком
на 2019-2020 учебный год

№	Основные направления коррекционной работы	НГ	КГ
1	Совершенствование психологической базы речи -расширение объема зрительной и слуховой памяти -развитие мышления -развитие пространственного представления		
2	Развитие общей моторики		
3	Развитие мелкой моторики		
4	Развитие артикуляционной моторики		
5	Работа над просодической стороной речи		
6	Коррекция звукопроизношения -свистящие -шипящие -соноры другие		
7	Развитие фонематических процессов: опознание фонем различение на слух оппозиционных фонем		
8	Работа над звуковым анализом и синтезом -выделение первого звука в слове -выделение последнего звука в слове -определение места звука в слове -определение количества звуков в слове -определение последовательности звуков в слове		
9	Работа над слоговой структурой слов		
10	Обогащение словарного запаса -номинативный словарь -предикативный словарь -атрибутивный словарь -подбор антонимов -подбор синонимов		
11	Работа над развитием грамматического строя речи -образование множественного числа существительных -изменение прилагательных по родам -согласование существительных с числительными -изменение глаголов по временам -образование новых глаголов с помощью приставок -образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса -образование слов, обозначающих профессию от существительного с помощью суффиксов -образование прилагательных от существительных		
12	Развитие связной речи -составление предложений по картинкам -составление рассказа по картинке -составление рассказа по серии картинок -составление самостоятельного рассказа -пересказ		